



Mitteilung

Berlin, den 8. Dezember 2016

**Die 55. Sitzung des Parlamentarischen Beirates für
nachhaltige Entwicklung
findet statt am
Mittwoch, dem 14. Dezember 2016, 18:00 Uhr
Paul-Löbe-Haus
Sitzungssaal: E.700**

Sekretariat
Telefon: +49 30 227-31892
Fax: +49 30 227-36447

Sitzungssaal
Telefon: +49 30 227-30309
Fax: +49 30 227-36354

Tagesordnung - Öffentliches Gespräch

Einzigiger Tagesordnungspunkt

**Öffentliches Fachgespräch zum Thema „Fairtrade
und Nachhaltigkeit - Schülerinnen und Schüler im
Dialog mit der Politik“**

Andreas Jung, MdB
Vorsitzender

Die Liste der Auskunftspersonen sowie der Ablaufplan sind beigelegt.



Liste der Auskunftspersonen

Öffentliches Fachgespräch am Mittwoch, 14. Dezember 2016, 18.00 Uhr
bis ca. 19:30 Uhr, im PLH E.700

Stand: 8. Dezember 2016

Titel: „Fairtrade und Nachhaltigkeit - Schülerinnen und Schüler im Dialog mit der Politik“

Schüler des Gymnasiums Grafing

Annika Fritz
Clara Hartmann
Yankuam Gatter
Christina Niedermayer (Begleitung)

Schüler des Stein-Gymnasiums, Stein

Stefanie Dirrigl
Lorenz Steinert
Kathrin Kreiter
Renate Burger (Begleitung)

Schüler der Berufsbildenden Schule Sophie Scholl, Bremerhaven

Kevin Denecke
Hanna Seegelken
Jamie-Lee Needham
Claudia Kroeber (Begleitung)

Schüler des Ludwig-Meyn-Gymnasiums, Ütersen

Kelly Bebendorf
Rabea Hochwald
Janne Drews
Kristina Laue (Begleitung)



Schüler der Städtischen Maria-Montessori-Gesamtschule, Düsseldorf

Miko Hillig
Kasimir Otto
Jeanine Bluhm
Bernd Kowol (Begleitung)



Öffentliches Fachgespräch

„Fairtrade und Nachhaltigkeit - Schülerinnen und Schüler im Dialog mit der Politik“ am 14. Dezember 2016, 18:00 Uhr bis ca. 19:30 Uhr

Ziel des Gesprächs:

Erfahrungsaustausch von und mit Jugendinitiativen, die sich im Rahmen von Fairtrade-Initiativen engagieren.

Ablauf:

Zu Beginn (jeweils 5 Minuten / Schule): Eingangsstatement zu folgenden Punkten:

In den Statements sollen sich die jeweiligen Schülervertreter/innen vorstellen und von ihren gemachten Erfahrungen berichten sowie auf die folgenden Punkte eingehen:

- Worin finden die einzelnen Schülerinnen und Schüler der Initiativen ihre Motivation?
- Warum ist gesellschaftliches Schüler-Engagement für eine nachhaltige Entwicklung wichtig?
- Welche politischen Rahmenbedingungen würden die Schülerinnen und Schüler in ihrem Engagement unterstützen?
- Welche Rolle spielen die globalen Entwicklungsziele (SDGs) bei dem schulischen Engagement?

Anschließend Diskussion